



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "LANZALONE - POSIDONIA"

Via XX Settembre 1870 - 84127 SALERNO
Tel. 089750767 Fax 089752394 C.F. 80022040655 C.M. SAMM28100V
e-mail samm28100v@pec.istruzione.it sito web www.smlanzalone-posidonia.it

**Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo
C-1- FSE-2011-2165 – annualità 2011/2013**

**Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Le azioni del Piano Integrato d'intervento sono rivolte a gruppi di alunni che, selezionati attraverso test a risposta multipla e/o aperta, mostrano di possedere i prerequisiti per il raggiungimento delle competenze previste in uscita. Le attività laboratoriali dell'obiettivo C1 costituiscono un ampliamento dei contenuti disciplinari e quindi vedranno impegnati gli alunni di tutte le classi che risulteranno motivati ed interessati al maggiore impegno scolastico.

Parimenti saranno coinvolte le famiglie mediante opuscoli informativi, incontri di informazione sulle opportunità formative messe in atto dalla scuola mediante i cofinanziamenti PON e, successivamente, con la sottoscrizione del patto formativo di corresponsabilità.

I percorsi proposti, in continuità con quanto realizzato nelle annualità precedenti, riguardano:

- Lingua comunitaria 'Senza Frontiere': due corsi per gli alunni delle classi 3^e che, in linea con quanto svolto nell'annualità PON C1-FSE 2010/2011, sono in possesso dei requisiti per seguire attività finalizzate al superamento del Grade IV dell'esame GESE del Trinity College London.
- Competenze digitali 'Al passo con i tempi': tre corsi per gli alunni delle classi 1^o, 2^o e 3^o: due moduli per gli alunni che iniziano il percorso informatico e che saranno guidati al superamento dei moduli 2-3 ECDL, un terzo modulo per gli alunni che hanno già superato, nelle annualità precedenti, i test dei moduli base e che conseguiranno i moduli 3 e 6 ECDL.
- Competenze matematiche 'Matematicando': due corsi rivolti agli alunni delle classi 2^o e 3^o che attraverso attività laboratoriali di logica e di problem-solving possano potenziare le abilità e le conoscenze matematiche.

OBIETTIVI

La nostra scuola intende promuovere, all'interno del Piano Integrato degli Interventi FSE, un ambiente di apprendimento stimolante, innovativo e creativo, nell'ottica della ricerca costante di sempre nuovi strumenti e metodologie per apprendere e operare. Il piano, progettato per rispondere alle reali esigenze formative degli alunni e sulla base dei positivi risultati ottenuti con la realizzazione dei PON delle annualità pregresse, intende sviluppare nuovi percorsi e perfezionare quelli già proposti.

La finalità del nuovo Piano Integrato è rendere l'offerta formativa sempre più rispondente al patto educativo tra scuola, famiglia e territorio, in coerenza con quanto previsto dal POF e nel rispetto delle priorità emerse dall'Autodiagnosi, tenuto conto anche degli esiti delle prove INVALSI e delle verifiche periodiche sul rendimento scolastico. Si indicano, di seguito, gli obiettivi formativi comuni a tutto il Piano Integrato e quelli relativi a ciascun modulo declinati in conoscenze e competenze.

Obiettivi formativi comuni al Piano Integrato:

- garantire un'offerta formativa aggiuntiva, coerente con gli stimoli socio-ambientali e pienamente integrata con le attività del POF;
- promuovere il successo formativo di ciascun allievo, che sarà guidato alla scoperta dell'utilità delle conoscenze e dei diversi possibili approcci alle stesse;
- favorire la consapevolezza e la motivazione nei confronti dello studio e la motivazione ad apprendere come strumento di promozione sociale;
- promuovere relazioni interpersonali di cooperazione, considerate un indispensabile snodo della ricerca del proprio personale stile di apprendimento;
- promuovere negli alunni la capacità critica, l'autostima, la fiducia nelle proprie possibilità;
- migliorare i livelli di competenza degli alunni.

➤ "SENZA FRONTIERE" – INGLESE - due moduli di 50 ore ciascuno.

Obiettivi formativi:

- favorire la formazione di una cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre culture;
- acquisire un credito utile e spendibile nella scuola e nel lavoro, nonché la consapevolezza delle competenze acquisite;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "LANZALONE - POSIDONIA"

Via XX Settembre 1870 - 84127 SALERNO

Tel. 089750767 Fax 089752394 C.F. 80022040655 C.M. SAMM28100V
e-mail samm28100v@pec.istruzione.it sito web www.smlanzalone-posidonia.it

- comprensione e produzione di messaggi;
- sviluppare e potenziare le abilità audio-orali in riferimento al livello A2.2 del Quadro Comune Europeo;

Conoscenze:

- potenziare la conoscenza del lessico e dell'intonazione per un uso attivo della lingua parlata;
- riprodurre oralmente semplici testi ascoltati e letti su argomenti familiari, hobbies, vacanze, sport, professioni, acquisti, scuola, animali;
- approfondire le conoscenze del lessico, delle funzioni e delle strutture linguistiche relative al livello d'esame del Trinity IV Grade.

Competenze in uscita:

Le competenze linguistico-comunicative attese sono riferite al di livello A2.2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere: comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari e nel tempo libero; produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse; essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti.

➤ "AL PASSO CON I TEMPI" - INFORMATICA - tre moduli di 30 ore ciascuno.

Obiettivi formativi:

- sviluppare la formazione alla società dell'informazione
- ampliare le competenze e formare ai nuovi linguaggi
- sviluppare la consapevolezza delle funzioni e delle potenzialità dello strumento informatico.

Conoscenze:

- fornire agli alunni la conoscenza dell'uso delle applicazioni informatiche più diffuse;
- consentire agli alunni di acquisire una preparazione adeguata a sostenere gli esami ECDL.

Competenze in uscita:

Le competenze attese sono riferite alla competenza informatica certificata dall'ECDL

- secondo il Syllabus 5.0 - 2 moduli 2 e 3 /ECDL
- secondo il Syllabus 5.0 - 1 modulo 3 e 6 /ECDL

➤ "MATEMATICANDO" - MATEMATICA - 2 moduli di 30 ore ciascuno

Obiettivi formativi:

- utilizzare tutte le forme di rappresentazione derivanti dai linguaggi simbolici, gestuali, verbali e non;
- modellizzare il sapere stabilendo criteri ed evidenziando gli aspetti problematici sia concreti che astratti;
- analizzare criticamente le proprie competenze al fine di orientarsi nelle attività di studio in una dimensione di cittadinanza attiva (imprenditore di se stesso).

Conoscenze:

- costruire, interpretare e trasformare semplici formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà;
- riconoscere proprietà varianti e invarianti, analogie e differenze;
- costruire storie e schemi interpretativi affinando i linguaggi;
- analizzare le situazioni per tradurle in termini matematici, riconoscendo schemi ricorrenti, stabilendo analogie con modelli noti e facendo uso consapevole degli strumenti elettronici;

Competenze in uscita:

- essere capaci di eseguire algoritmi (di routine o non di routine);
- saper individuare ed applicare proprietà e regole di calcolo tra numeri reali;
- saper analizzare criticamente le ipotesi interpretative di una situazione problematica e applicare procedure di verifica, utilizzando anche le proprietà geometriche delle figure piane e solide;
- saper comprendere ed usare termini specifici e strumenti di lettura del linguaggio matematico;

METODOLOGIE

Con il prolungamento del tempo scuola e con l'offerta di esperienze innovative e coinvolgenti, si intende adottare la sperimentazione laboratoriale quale strumento efficace per differenziare la proposta formativa e adeguarla alle esigenze di ciascuno. Attraverso la ricerca-azione, la cooperative learning ed il problem-solving si rafforzeranno le ricadute positive che si registrano in ambito curricolare e si offriranno agli alunni occasioni per l'apprendimento attivo delle conoscenze e l'acquisizione dei linguaggi fondamentali per l'organizzazione dei saperi.

- Nei moduli di INGLESE 'SENZA FRONTIERE' l'approfondimento della lingua consentirà agli alunni l'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie per poter interagire e comunicare nel mondo contemporaneo. L'apprendimento avverrà attraverso il TFR (Total Fisical Response) per il pieno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "LANZALONE - POSIDONIA"

Via XX Settembre 1870 - 84127 SALERNO

Tel. 089750767 Fax 089752394 C.F. 80022040655 C.M. SAMM28100V
e-mail samm28100v@pec.istruzione.it sito web www.smlanzalone-posidonia.it

coinvolgimento dell'alunno che mediante imitazione della lingua parlata dall'insegnante madrelingua apprenderà le strutture e le funzioni linguistiche necessarie.

- Nei moduli di INFORMATICA 'AL PASSO CON I TEMPI' la metodologia si avvale di attività laboratoriali finalizzate alla simulazione pratica dei test, secondo le indicazioni del Syllabus 5.0.
- Nei moduli di MATEMATICA 'MATEMATICANDO' la metodologia adottata intende sollecitare, stimolare e promuovere le attività che impegnano il pensiero e sviluppare la capacità di intuire, progettare, ipotizzare e dedurre. Partendo dal principio dell'operatività concreta si articolerà il successivo passaggio dell'astrazione e della simbolizzazione attraverso giochi logici e soluzione di problemi concreti. L'esperienza degli ultimi anni ha dimostrato come l'utilizzo dell'e-learning in modalità blended sia efficace nel migliorare l'apprendimento e la motivazione degli studenti per cui molte attività di logica saranno attinte da internet sia in forma ludica che tecnico-sperimentale.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi dovranno rispondere a quanto indicato nella scheda di autodiagnosi:

- confermare, attraverso il superamento del IV Grade del Trinity, i punti di forza degli alunni nelle competenze in lingua inglese;
- superare il punto di criticità della competenza informatica degli alunni in entrata e rafforzare, attraverso il raggiungimento della certificazione ECDL relativamente al modulo 6, la competenza nelle ITC degli alunni della scuola in uscita;
- assicurare agli studenti una crescita formativa coerente con gli obiettivi formativi del POF e in linea con gli indicatori previsti dal Quadro strategico Nazionale e dalle Linee guida di Lisbona, garantendo certificazioni spendibili nell'immediato come crediti nella scuola secondaria di secondo grado e successivamente nel mondo del lavoro;
- superare la criticità nelle competenze matematiche.

Per la valutazione in itinere e finale si inviteranno gli esperti e i tutor a valutare i livelli di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e i progressi registrati nella sfera relazionale e comportamentale. L'azione valutativa continuerà con la somministrazione di una scheda di monitoraggio finale, che sarà redatta a cura dei tutor, degli esperti nonché dai docenti curricolari allo scopo di pervenire ad una valutazione globale dei livelli di competenze raggiunti dagli alunni, la ricaduta sulle attività curricolari e il raggiungimento del successo scolastico per tutti gli alunni particolarmente per quelli che devono migliorare i livelli di competenza nell'ambito delle discipline quali matematica, inglese, tecnologico-scientifico.

SPECIFICHE INFORMAZIONI COLLEGATE AL PROGETTO

La nostra scuola intende promuovere, all'interno del Piano Integrato degli Interventi FSE, un ambiente di apprendimento stimolante, innovativo e creativo, nell'ottica della ricerca costante di sempre nuovi strumenti e metodologie per apprendere e operare.

La valutazione effettuata nelle annualità 2008/2009, 2009/2010 e 2010/2011 ha fatto registrare esiti positivi nell'acquisizione delle competenze, grado di soddisfazione, partecipazione, assiduità di frequenza e capacità di lavorare in gruppo. Pertanto per le azioni di valutazione del Piano Integrato proposto, si programmeranno schede di monitoraggio identiche, allo scopo di poter compiere una rilevazione comparativa iniziale e finale riguardo a:

- livelli e modi di partecipazione
- motivazione e interazione
- capacità di rielaborazione
- assiduità e frequenza
- comportamento e collaborazione.

Inoltre nell'ambito degli interventi di informazione e pubblicizzazione sono previste azioni diversificate di sensibilizzazione e disseminazione dell'intero Piano Integrato per informare famiglie e territorio sulle opportunità offerte agli alunni nel quadro dei programmi PON FSE finanziato al 50% dal Fondo Sociale Europeo ed al 50% dallo Stato Italiano. Pertanto si intendono realizzare: brochure, manifesti, targhe, comunicati stampa su quotidiani provinciali, spot da trasmettere su emittenti televisive locali.

Le manifestazioni conclusive e l'evento della Giornata Europea, alle quali saranno invitati i genitori e la collettività territoriale, saranno occasioni per la nostra scuola, per divulgare i risultati raggiunti, i prodotti finali elaborati dagli alunni e far conoscere le opportunità che si realizzano con le risorse dell'Unione Europea.