

AREA LINGUISTICO - ARTISTICO – ESPRESSIVA

Scienze motorie e sportive

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno, attraverso le attività di gioco motorio e sportivo, che sono esperienze privilegiate dove si coniuga il sapere, il saper fare e il saper essere, ha costruito la propria identità personale e la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti.

Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo-motorio sportivo, oltre allo specifico della corporeità, delle sue funzioni e del consolidamento e dello sviluppo delle abilità motorie e sportive.

Possiede conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita. È capace di integrarsi nel gruppo, di cui condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro.

È capace di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per il bene comune.

Sperimenta i corretti valori dello sport (fair play) e la rinuncia a qualunque forma di violenza, attraverso il riconoscimento e l'esercizio di tali valori in contesti diversificati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO

Competenze	Obiettivi Dominio cognitivo	Conoscenze Dominio dei contenuti
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno:• Ha coscienza della relazione tra il corpo e l'ambiente• Coordina le azioni in situazioni semplici e complesse• Applica le regole di giochi di squadra• Ha consapevolezza della pluralità delle forme di comunicazione nel tempo e nello spazio• Ha un ruolo attivo nel gruppo attraverso l'utilizzo delle proprie abilità ed il rispetto delle regole del gioco	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro e saper controllare condizioni di equilibrio statico-dinamico.• Utilizzare le attività proposte per incrementare le capacità condizionali secondo il proprio livello di maturazione, sviluppo e apprendimento.• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare.• Riconoscere il corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere.• Acquisire corrette abitudini di igiene e benessere della persona.• Conoscere e applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive individuali e di squadra.• Conoscere correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo il ruolo di arbitro e/o funzione di giuria.• Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro, accettando la sconfitta.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidamento delle capacità coordinative.• Livello di sviluppo e tecniche di miglioramento delle capacità condizionali (forza, rapidità, resistenza, mobilità articolare).• Elementi tecnici e regolamentari di alcuni sport (in particolare quelli realizzabili a livello scolastico).• Effetti delle attività motorie e sportive per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie.• L'attività sportiva come valore etico.• Valore del confronto e della competizione.• Tecniche di espressione corporea.• Presa di coscienza del proprio stato di efficienza fisica attraverso l'autovalutazione delle personali capacità e performance.• Rapporto tra la prontezza di riflessi ed una situazione di benessere fisico.• Norme fondamentali di prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica anche in strada.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Competenze	Obiettivi Dominio cognitivo	Conoscenze Dominio dei contenuti
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa appropriatamente il linguaggio del corpo ed utilizza in modo coordinato ed armonico i vari codici espressivi • Ha un ruolo attivo e consapevole nelle attività di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare consapevolmente le proprie capacità in condizioni normali e complesse e in situazioni ambientali diverse. • Utilizzare e ampliare le attività proposte per incrementare le capacità condizionali. • Stabilire relazioni con gli altri attraverso il proprio corpo e mettere in atto comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico- emotivo- cognitivo. • Consolidare corrette abitudini di igiene e benessere della persona. • Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione tattica adottata dalla squadra, mettendo in atto comportamenti collaborativi. • Gestire in modo consapevole e responsabile le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro, accettando la sconfitta. • Acquisire la padronanza dei gesti tecnici di alcune discipline sportive individuali e di squadra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fase di sviluppo della disponibilità variabile. • L'anticipazione motoria. • Fantasia motoria. • Metodi di allenamento. • Tecniche e tattiche dei giochi sportivi. • Tecniche relazionali che valorizzano le diversità di capacità, di sviluppo, di prestazione. • L'espressione corporea e la comunicazione efficace. • Rapporto tra l'attività fisica e i cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza. • Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, in casa, in ambienti esterni.