

AREA STORICO- GEOGRAFICA

GEOGRAFIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

L'alunno osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani.

Utilizza opportunamente concetti geografici (ad esempio: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico ...), carte geografiche, fotografie e immagini dallo spazio, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda.

È in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,...) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Europa e del Mondo.

Sa agire e muoversi concretamente, facendo ricorso a carte mentali, che implementa in modo significativo attingendo all'esperienza quotidiana e al bagaglio di conoscenze.

Sa aprirsi al confronto con l'altro, attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali, superando stereotipi e pregiudizi.

Riconosce nel paesaggio gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, estetiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

Valuta i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

Competenze	Obiettivi Dominio cognitivo	Conoscenze Dominio dei contenuti
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed usa guidato gli strumenti di base delle discipline • Identifica e descrive le principali caratteristiche delle realtà storico-geografiche • Si orienta nello spazio e nel tempo • Usa un linguaggio essenziale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper orientarsi con l'uso della bussola, la carta topografica, della pianta e delle carte geografiche e tematiche; • Conoscere e comprendere l'organizzazione del territorio europeo; • Analizzare i più significativi temi antropici, economici e storici del territorio europeo; • Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo- ambiente nel tempo; • Leggere piante e carte stradali utilizzando consapevolmente i punti cardinali; • Leggere carte tematiche, storiche, grafici per muoversi in modo coerente e consapevole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali forme di rappresentazione grafica (ideogrammi, istogrammi, diagrammi a barre) e cartografica (carte fisiche, politiche, stradali, tematiche, topografiche e topologiche); • Concetti di scala grafica e numerica, distanza itineraria, distanza economica in termini di tempo e costi, coordinate geografiche, latitudine, longitudine, fuso orario, densità di popolazione, sistemi territoriale e antropofisico; • L'ambiente fisico italiano, l'uomo e il territorio: • Le Regioni italiane • La Campania in relazione a una regione alpina, centrale, appenninica, meridionale, costiera, insulare • Il settore primario, il secondario e il terziario. • L'Italia e le Regioni europee: • Il territorio europeo • Climi e ambienti naturali. • La popolazione. • Città e collegamenti. • L'economia. • L'Unione Europea: • " I principi costituzionali e la carta dei diritti "; • La cittadinanza europea e l'euro. • L'Europa e il mondo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

Competenze	Obiettivi Dominio cognitivo	Conoscenze Dominio dei contenuti
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le trasformazioni spazio-temporali della realtà • Individua le radici storico-geografiche che caratterizzano le diverse tappe dell'evoluzione • uomo-ambiente • Utilizza un appropriato e corretto linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere l'organizzazione del territorio europeo; • Analizzare i più significativi temi antropici, economici e storici del territorio europeo; • Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo- ambiente nel tempo; • Leggere piante e carte stradali utilizzando consapevolmente i punti 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisico-antropiche dell'Europa e di alcuni Stati che la compongono: aspetti fisici, socio-economici e culturali; • Carta mentale dell'Europa con la distribuzione di alcuni Stati e città; • Le matrici dell'Unione Europea e le sue diverse forme istituzionali. • Europa fisica • Climi e ambienti naturali

	cardinali; • Leggere carte tematiche, storiche, grafici per muoversi in modo coerente e consapevole.	• paesaggi – popolazione. • Unione Europea- • Le Regioni europee.
--	---	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Competenze	Obiettivi Dominio cognitivo	Conoscenze Dominio dei contenuti
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua le caratteristiche antropiche, economiche, ecologiche e storiche di un territorio • Confronta realtà territoriali e storiche diverse • Interpreta il presente attraverso la comprensione del valore della memoria storica e del percorso evolutivo geografico • Ha padronanza dell'uso del linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella complessità territoriale, alle varie scale geografiche, i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi; • Analizzare i più significativi temi antropici, economici, ecologici e storici del mondo; • Leggere ed interpretare tutti i tipi di carte geografiche (dalla carta topografica al planisfero) utilizzando tutti gli strumenti e i mezzi di rappresentazione dello spazio geografico (dalla bussola al telerilevamento); • Descrivere in modo geograficamente corretto e coerente paesaggi e sistemi territoriali lontani nello spazio e nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo umano, sviluppo sostenibile e processi di globalizzazione: modelli di applicabilità a sistemi territoriali stabili o in fase dinamica; • Modelli relativi all'organizzazione del territorio e ai principali temi e problemi del mondo; • Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata); • Carta mentale del mondo con la distribuzione delle terre emerse, di alcuni stati e città, dei più significativi elementi fisici e delle grandi aree socioeconomiche e culturali; • Caratteristiche degli ambienti extraeuropei e loro rapporto con le popolazioni che li abitano, analizzate per grandi aree culturali e geopolitiche; • La diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, struttura occupazionale, distribuzione del reddito, indicatori di povertà e ricchezza; • I più significativi temi geo-antropici contemporanei attraverso l'utilizzo di documenti e dati quantitativi e qualitativi, desunti da diverse fonti (testi specifici, stampa quotidiana e periodica, televisione, audiovisivi, Internet). • Il Pianeta Terra: posizione nel sistema solare, struttura interna e superficiale, climi e ambienti naturali; Le popolazioni del mondo: aspetti demografici, sociali e loro distribuzione; Il sistema economico mondiale; L'organizzazione politica; Rapporto uomo-ambiente; I Continenti;

